

«Проводим лето с пользой!»

Рекомендации учителя-логопеда родителям на летний период



Скоро наступит пора каникул, детского отдыха, так как впереди лето.

Лето является благоприятным временем для восстановления сил, здоровья и приобретения новых впечатлений. Уважаемые родители, не забывайте, что ребёнок целый год трудился. Так же, как и взрослые, он ждёт своего отпуска. В этот период спадает эмоциональное напряжение и появляется возможность расслабиться. Однако важно не забывать уделять внимание поддержанию полученных навыков даже летом.

Необходимо понимать, что сформированные в течение года навыки, например, выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры, за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «потеряться». Поэтому важно не забывать о них совсем. Если ребёнок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о повторении изученного, предоставить материал по закреплению речевых навыков. К ним можно отнести: домашние логопедические тетради, копии выученных стихов,

пересказов. Важно убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребёнка эти упражнения и игры.

В логопедической практике много случаев, когда летний период возвращает от положительных результатов коррекции к исходному состоянию. После отпуска зачастую ребёнок приходит с прежними речевыми проблемами, и впоследствии логопеду и ребёнку приходится начинать все сначала.

Закрепление звуков в речи является тренировочным действием: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идёт введение звуков в речь ребёнка. Иными словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного (неправильного) произношения.

Помимо закрепления звуков важно уделять внимание обогащению пассивного и активного словаря ребёнка, а также развитию у него грамматически правильной фразовой и связной речи. Работу над этими навыками родители должны проводить на протяжении каждого дня. Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребёнком. Именно обсудить. Одностороннее «говорение», без диалога - малополезно. Неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором – пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнёрские отношения; сопереживать услышанное).

В таком случае родителей начинает беспокоить вопрос: «Что же делать летом, когда на время отпуска прекращаются занятия с логопедом?» А перед логопедом стоит вопрос: «Какое же доступное, понятное задание дать на лето родителям?» Мы хотим предложить ряд несложных и занимательных упражнений, которые помогут закрепить навыки, полученные на логопедических занятиях. Напоминаю, что наиболее благоприятное время

для работы — утром после завтрака или во второй половине дня после сна. Лучше отложить занятия, если ребенок болен или плохо себя чувствует. При выполнении упражнений хорошо использовать наглядный материал, поскольку детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. Речь должна быть чёткой, ребёнку нужно видеть движения губ говорящего. И обязательно поощрять его, не употреблять слово «неправильно»! Каждая семья предпочитает отдыхать по-разному.

Далее предлагаю Вам ряд упражнений, которые можно выполнять не только дома, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам.

Задания для развития фонематических процессов.

- Задание 1. Поймай звук.
- Задание 2. Назови первый гласный звук в слове - армия, аист, остров, облако, утка, утюг.
- Задание 3. Назови последний согласный звук в слове - сом, кот, дом, паук, нос, стоп.
- Задание 4. Определи, есть ли заданный звук в слове.
- Задание 5. Отхлопай слово по слогам - мама, сова, панама, кабина, машина, банан.
- Задание 6. Назови слова с определенным звуком, слогом.

Задания для автоматизации звуков.

- Задание 1. Ежедневно выполняйте зарядку для язычка, а именно артикуляционную гимнастику.
- Задание 2. Занимайтесь дыханием, тренируйте силу и длительность выдоха.
- Задание 3. Повторяйте материал по автоматизации поставленных учителем-логопедом звуков по индивидуальным тетрадям для домашних заданий. Проговаривайте с конкретным звуком слова, предложения, учите стихи, тексты на этот звук. Обязательно поправляйте ребёнка, обращайтесь его

внимание, когда он говорит неправильно. Чтобы в новом учебном году не пришлось начинать работу над звуком заново.

Задания для формирования правильного грамматического строя речи.

- Игра «Считайка». Считать со словами от одного до пяти на любую лексическую тему (домашние животные, фрукты, ягоды). Важно следить за окончаниями. Например, сосчитать предметы мебели так: один стул, два стула...пять стульев.
- Игра «Один - много». Кошка -... кошки, корова -...коровы. (на любую тему).
- Игра «Назови ласково». Стол-столик, кровать-кроватька.
- Игра «Скажи наоборот». Старая мебель -...новая, тяжелая -...легкая, сладкая - ...кислая и. т. д.

Задания на развитие правильной связной речи.

- Задание 1. Подбери прилагательные («Какие бывают собаки? -... большие, служебные...») - чем больше, тем лучше.
- Задание 2. Узнай предметы по описанию («Жёлтый, кислый. Что это? - ...лимон»). А теперь попробуй загадать ты!
- Задание 3. Составь словосочетания и предложения с заданными словами. Составь предложение по двум опорным словам: врач - лекарство, береза - роща).
- Задание 4. Переделай любимую сказку. Придумай свою сказку (с опорой на картинку, ключевые слова).

Рекомендации по развитию связной речи: повторяйте стихи, потешки, рассказы, пройденные за год. Внимательно слушайте ребенка и направляйте его сбивчивый рассказ путем вопросов по содержанию. Учите ребёнка давать полный ответ на вопрос. Читайте ребёнку книги. Если читает самостоятельно, можно добавить небольшие рассказы.

Уважаемые родители, важно при выполнении вышеуказанных заданий обращать внимание на свою речь и речь ребёнка. Сразу же исправляйте речевые ошибки!

Учитель-логопед Козлова М.С.